**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося об уровне освоения компетенций**

**в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  |
| Сроки прохождения практики | 00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г. |
| Место прохождения практики | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Направление подготовки  | 35.03.04 Агрономия  |
| Направленность (профиль) | Защита растений и фитосанитарный контроль |
| Курс 3 группа Б-А-ЗРиФК 302 | форма обучения очная |

За время прохождения технологической практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции**  | **Подпись***(выбрать нужное)* |
| --- | --- |
| **«способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-6)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет анализировать технологический процесс как объект управления, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение анализировать технологический процесс как объект управления, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное анализировать технологический процесс как объект управления, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, последовательно анализирует технологический процесс как объект управления, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «**готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность» (ПК-11)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; не знает принципов и методов организации и управления малыми коллективами; не способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и не готов нести за них ответственность, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву» (ПК-12)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «**готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-13)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, подготовить семена к посеву, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры» (ПК-14)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации» (ПК-15)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин» (ПК-16)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение» (ПК-19)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов» (ПК-20)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-21)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, обеспечивает безопасность труда при производстве растениеводческой продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |

**Общая характеристика деятельности обучающегося**

**в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики

от организации (профильного структурного подразделения)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

 М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.